

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск Самарской области
«ДЕТСКАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ШКОЛА»
(МБОУ ДО «ДХШ»)

«Рассмотрено»
на Педагогическом совете
Протокол № 2
от «13» марта 2026 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ ДО «ДХШ»
Н. В. Харитонова
Приказ № 3-ОД МБОУ ДО
от «13» марта 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об условия реализации общеобразовательных дополнительных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов

г. Новокуйбышевск, 2026 г.

Условия реализации общеобразовательных дополнительных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов учреждение организует образовательный процесс в рамках реализации общеобразовательных дополнительных программ в области изобразительного искусства (далее по тексту-дополнительные программы) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья это - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (медицинское заключение) и необходимостью в получении образования специально созданных условий. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» определены специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) среди которых: использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника) оказывающему обучающемуся необходимую техническую помощь проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание учреждения, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ обучающиеся с ОВЗ.

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам устанавливаются требования к образовательной организации в части дополнительного образования детей- инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4. Дополнительные программы для обучающихся с ОВЗ относятся к адаптированным образовательным программам. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» адаптированная образовательная программа разрабатывается для обучения лиц с ОВЗ учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. В целях обеспечения реализации прав детей с ОВЗ и детей-инвалидов на участие в программах дополнительного образования учреждение может использовать в работе методические рекомендации Минобрнауки России по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. Содержание методических рекомендаций направлено на оказание методической помощи разработчикам адаптированных дополнительных программ по следующим направлениям:

- нормативно-правовые основы реализации дополнительных программ для детей с ОВЗ;

- требования к результатам освоения адаптированных дополнительных программ, требования к структуре адаптированных дополнительных программ;
- требования к условиям реализации адаптированных дополнительных программ;
- адаптация адаптированных дополнительных программ, с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- основные формы и методы организации образовательной деятельности в учреждении, организационная работы по разработке и утверждению адаптированных дополнительных программ.

6. В методических рекомендациях приведена информация о специальных условиях получения образования и адаптации программ дополнительного образования для слепых и слабовидящих детей, для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, с расстройством аутистического спектра, с задержкой психического развития, с тяжелыми нарушениями речи.

7. Особенности приема детей на обучение по адаптированным дополнительным программам предусматривает проведение индивидуального отбора поступающих на обучение в учреждение только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

8. Учреждение должно создавать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением медицинским заключением и индивидуальной программой реабилитации ребенка - инвалида.

9. Сроки обучения по дополнительным программам для обучающихся с ОВЗ и (или) детей инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития: в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ОВЗ; в соответствии с индивидуальной программой реабилитации для обучающихся детей-инвалидов.

10. Численный состав учебных групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов в учебной группе может устанавливаться до 10 человек. Занятия в учебных группах с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов учреждение может предоставить учебные материалы в электронном виде.

11. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей инвалидов обеспечивается педагогическими работниками прошедшими соответствующую переподготовку (повышение квалификации).